**CRONOGRAMA DE AULAS ACV**

**Oficina: Espanhol**

**Idade: +12 anos**

**Mês: MM/AAAA**

**Prof.: XXX**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia/Mês** | **Tema** | **Método** | **Materiais** | **Objetivo** |
| **06/11** | Um diálogo sobre trabalho e estudo. Lição 16 | Ensaiar uma música natalina. Um jogo interativo e traduzir frases de português a inglês. | Som, notebook, bola, lousa branca e Xerox. | Aumentar a atenção dos alunos.  A música será cantada numa apresentação pública no final do semestre. |
| **13/11** | Apresentar os verbos, to read e to write. Como ler o relógio e pronunciar a hora. | Ensaiar a música com gestos. Os alunos repetem as frases. Traduzem do português para o inglês. | Som, notebook, relógio analógico. Bingo | Saber como usar os verbos corretamente e falar as horas do relógio. |
| **20/11** | Um diálogo usando perguntas com respostas positivas e negativas. | Ensaiar a música com vozes e gestos. Dividindo-se em pares, treina o diálogo. | Xerox, lousa branca, som, bola e notebook. | Aperfeiçoar a entonação ao dialogar. |
| **27/11** | 3ª Revisão. Praticar a pronúncia, os verbos e as horas do relógio. | Ensaiar a música natalina com gestos. Fazer uma brincadeira com o giro de uma garrafa. | Garrafa plástica, som, notebook, Xerox e lousa branca. | Reforçar tudo que foi ensinado desde a última revisão. |